



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

RESOLUCIÓN N° 403/2.025

VISTO: El contenido del Expediente N° 6.360/2.025-0. Bloque Partido Justicialista. Proyecto de Resolución: Declarar de Interés Departamental a las 1° Jornadas “Mundos Posibles”

La realización de las I Jornadas “Mundos Posibles: Infancias y Adolescencias como Territorios de Transformación”, a desarrollarse los días 30 y 31 de octubre de 2025 en la Ciudad de Malargüe;

y;

CONSIDERANDO: Que las mencionadas Jornadas tienen como propósito fundamental consolidar un espacio de formación, diálogo y construcción colectiva en torno a los múltiples desafíos y oportunidades que atraviesan las infancias y adolescencias en la actualidad.

Que se parte de la convicción de que niñas, niños y adolescentes son sujetos de derecho y actores sociales activos, cuyas voces deben ser escuchadas y tenidas en cuenta en la toma de decisiones que afectan sus vidas.

Que el encuentro se orienta a habilitar instancias de capacitación y reflexión crítica que permitan revisar las prácticas profesionales, educativas y familiares, a la luz de los cambios sociales, culturales y tecnológicos contemporáneos.

Que se propone brindar herramientas concretas a profesionales, docentes, familias y a la comunidad en general, fortaleciendo las capacidades de acompañamiento y cuidado, con el objetivo de promover entornos protectores y vínculos saludables.

Que las Jornadas se enmarcan en los principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño, tales como la no discriminación, el interés superior del niño, el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo integral, así como el derecho a la participación y a ser escuchado.

Que estas instancias contribuyen al fortalecimiento del trabajo articulado entre los distintos efectores del Sistema de Protección de Derechos, visibilizando experiencias locales e impulsando estrategias conjuntas que favorezcan la inclusión, la equidad y la transformación social.

Que las Jornadas surgen como respuesta a demandas formativas detectadas en el abordaje de las infancias y adolescencias en el contexto actual, marcado por profundas transformaciones sociales, culturales y económicas que exigen repensar las prácticas tradicionales y construir nuevas formas de acompañamiento e intervención.

Que desde el ámbito legislativo resulta necesario acompañar activamente este tipo de iniciativas, en tanto expresan un compromiso ético y político con la promoción de infancias y adolescencias



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

dignas, libres de violencias, con acceso a la educación, la salud, la participación y el afecto, reconociendo su rol protagónico en la transformación social.

EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DE LA MUNICIPALIDAD DE MALARGÜE EN
USO DE LAS FACULTADES QUE LE SON PROPIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Declarar de Interés Departamental las I Jornadas “Mundos Posibles: Infancias y Adolescencias como Territorios de Transformación”, a desarrollarse los días 30 y 31 de octubre de 2.025 en el Centro de Convenciones y Exposiciones Thesaurus de la Ciudad de Malargüe.

ARTÍCULO 2º: Hacer la entrega de una copia de la presente pieza legal a la Técnica Cristal Fuentes, Referente del Área de Niñez, Adolescencia y Familia, y a los disertantes participantes de las Jornadas, en reconocimiento al valioso aporte académico y social de la actividad.

ARTÍCULO 3º: Incorporar como Anexo I de la presente las propuestas y contenidos programáticos de las Jornadas mencionadas.

ARTÍCULO 4º: Comuníquese, regístrese, agréguese copia de la presente en las actuaciones correspondientes y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DR. RICARDO BALBIN DEL HONORABLE CONCEJO
DELIBERANTE DE LA MUNICIPALIDAD DE MALARGÜE A VEINTITRES DÍAS DE OCTUBRE
DE DOS MIL VEINTICINCO

Rosana Scheurer

Secretaria

HCD Malargüe

Rodrigo Emanuel Hidalgo

Presidente

HCD Malargüe





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

ANEXO I

A-Propuesta de capacitación

I- RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA:

- Tec. Cristal Fuentes D.N.I N° 33.953.896 – Técnica Superior en Niñez, Adolescencia y Familia Referente del Área de Niñez, Adolescencia y Familia
- Tec. Paola Jofré D.N.I N° 25.611.374 – Técnica Superior en Economía Social y Desarrollo Local Directora de la Dirección de Inclusión y Desarrollo Social de la Municipalidad de Malargüe.

Lugar: Malargüe, Mendoza.

Fecha: Del 30 al 31 de octubre de 2025

B-PROPUESTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

1. NOMBRE DEL PROYECTO

1º JORNADAS: “MUNDOS POSIBLES: Infancias y Adolescencias como Territorios de Transformación”.

2. RESUMEN:

Las presentes jornadas tienen como propósito fundamental consolidar un espacio de formación, diálogo y construcción colectiva en torno a los múltiples desafíos y oportunidades que atraviesan las infancias y adolescencias en la actualidad. Se parte de la convicción de que niñas, niños y adolescentes son sujetos de derecho y actores sociales activos, cuyas voces deben ser escuchadas y consideradas en la toma de decisiones que afectan sus vidas. En este sentido, el encuentro se orienta a habilitar instancias de capacitación y reflexión crítica que permitan problematizar las prácticas profesionales, educativas y familiares, a la luz de los cambios sociales, culturales y tecnológicos contemporáneos.

Asimismo, se propone brindar herramientas concretas a profesionales, docentes, familias y comunidad en general, fortaleciendo las capacidades de acompañamiento y cuidado, con el objetivo de promover entornos protectores y vínculos saludables. El seminario se enmarca en los principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño: la no discriminación, el interés superior, el derecho a la vida, la supervivencia, el desarrollo integral, y el derecho a la participación y a ser escuchado.

Finalmente, busca fortalecer el trabajo articulado de los diferentes efectores del Sistema de Protección de Derechos, visibilizando experiencias locales e impulsando estrategias conjuntas



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

que favorezcan la inclusión, la equidad y la transformación social.

3. FUNDAMENTACIÓN Y MARCO EPISTEMOLÓGICO DE LA CAPACITACIÓN

y metodológicas que les permitan interpretar la infancia y la adolescencia desde un enfoque de derechos

a)- Necesidades de formación a las que atiende

La Jornadas surgen como respuesta a una serie de demandas formativas detectadas en torno al abordaje de las infancias y adolescencias en el contexto actual. Las transformaciones sociales, culturales y económicas de las últimas décadas han puesto en tensión las prácticas tradicionales, evidenciando la necesidad de reconfigurar los modos de comprender, acompañar e intervenir en estos territorios.

Se identifican como principales necesidades de formación:

- ☐ Actualización normativa y conceptual: resulta imprescindible profundizar en los marcos jurídicos nacionales e internacionales que garantizan los derechos de niñas, niños y adolescentes, con especial referencia a la Convención sobre los Derechos del Niño y a las normativas locales vigentes.
- ☐ Construcción de miradas interdisciplinarias: se requiere integrar aportes de la pedagogía, la psicología social, la sociología, el trabajo social y la antropología, que permitan analizar la complejidad de los escenarios actuales.
- ☐ Revisión crítica de las prácticas institucionales: muchas intervenciones aún se encuentran atravesadas por perspectivas adultocéntricas, asistencialistas o fragmentarias, que limitan el protagonismo de las infancias y adolescencias.
- ☐ Incorporación de estrategias de intervención innovadoras: se demanda formación en metodologías que promuevan la participación, la escucha activa y la construcción de espacios de reconocimiento y transformación social.
- ☐ Reflexión sobre contextos y desafíos emergentes: fenómenos como la desigualdad social, la vulnerabilidad habitacional, las problemáticas de salud mental, el acceso a la educación y el impacto de las tecnologías requieren ser abordados de manera específica.

b)- Ventajas que aportará a los destinatarios

La participación en estas Jornadas otorgará beneficios sustanciales a quienes las transiten,



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

tanto en su formación profesional como en su desempeño en los distintos ámbitos de trabajo.

Entre las ventajas se destacan:

- ☐ Ampliación de marcos de análisis: los participantes podrán acceder a nuevas perspectivas teóricas, evitando miradas reduccionistas.
- ☐ Fortalecimiento de competencias profesionales: se busca dotar a los destinatarios de herramientas para diseñar, implementar y evaluar intervenciones pedagógicas y socioeducativas contextualizadas y transformadoras.
- ☐ Promoción del protagonismo de niñas, niños y adolescentes: los participantes desarrollarán habilidades para construir espacios donde se escuche y se valore la voz de los sujetos en cuestión, fomentando procesos de participación genuina.
- ☐ Articulación intersectorial: el seminario propiciará la construcción de vínculos entre actores de distintas áreas —educación, salud, justicia, desarrollo social—, lo que redundará en prácticas más integrales y eficaces.
- ☐ Impacto comunitario: al fortalecer las capacidades de los profesionales y referentes comunitarios, favorecerá efectos positivos en la calidad de vida de las infancias y adolescencias, generando cambios en los entornos locales.

En síntesis, las jornadas no solo beneficiarán a los destinatarios directos, sino indirectos con proyección hacia las comunidades en las que estos se desempeñan.

c)- Mención de los instrumentos utilizados en el relevamiento

Para garantizar la pertinencia y coherencia de la propuesta, se realizó un proceso de diagnóstico que permitió identificar las principales necesidades de formación. Dicho relevamiento se llevó a cabo mediante una diversidad de instrumentos:

- ☐ Encuestas y entrevistas semiestructuradas a profesionales de la educación, operadores sociales, psicólogos, trabajadores sociales y referentes comunitarios, con el fin de relevar experiencias, dificultades y expectativas.
- ☐ Grupos focales con estudiantes, docentes y actores institucionales, que permitieron recoger percepciones sobre los desafíos actuales en la intervención con infancias y adolescencias.
- ☐ Análisis documental de normativas vigentes, políticas públicas y planes estratégicos



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

implementados a nivel local, regional e internacional.

- ☐ Revisión bibliográfica y estudios comparados, a partir de investigaciones recientes y experiencias innovadoras en el campo de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Este conjunto de herramientas aseguró una mirada amplia y plural, posibilitando un diseño formativo ajustado a la realidad de los destinatarios y a los desafíos emergentes.

d)- Posicionamiento pedagógico, didáctico y epistemológico

- ☐ Posicionamiento pedagógico

El seminario se fundamenta en una pedagogía crítica y participativa, que reconoce a las infancias y adolescencias como sujetos activos de derecho, con capacidad de agencia y de transformación social. Se busca superar los enfoques tradicionales centrados en la transmisión unidireccional del conocimiento, priorizando la construcción colectiva, la horizontalidad y el respeto a la diversidad cultural y social.

- ☐ Posicionamiento didáctico

Desde lo didáctico, la propuesta se organiza en torno a metodologías activas y reflexivas, que promuevan la participación, el intercambio de experiencias y la problematización de las prácticas profesionales.

Entre las estrategias a implementar se destacan:

- Foro de participación, para propiciar el diálogo abierto y la circulación de diversas perspectivas.
- Aprendizaje basado en proyectos, que permite integrar teoría y práctica en torno a problemáticas reales.
- Espacios de debate y construcción colectiva de conclusiones, orientados a la reflexión crítica y al análisis compartido.
- Actividades lúdicas, que facilitan la integración grupal, estimulan la creatividad y generan aprendizajes desde la experiencia vivencial.

Estas metodologías buscan favorecer un aprendizaje significativo, donde el conocimiento no sea solo incorporado de manera teórica, sino también aplicado a situaciones concretas y contextualizadas, potenciando así la apropiación y transferencia a la práctica profesional y comunitaria.



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

☐ Posicionamiento epistemológico

El marco epistemológico se sustenta en una perspectiva interdisciplinaria y crítica. Se retoman los aportes de la pedagogía crítica (Paulo Freire, Henry Giroux), de la sociología de la infancia, de la psicología social y de los estudios en derechos humanos.

Se propone superar el adultocentrismo y las miradas asistencialistas, comprendiendo a las infancias y adolescencias como territorios de transformación en los que se ponen en juego dinámicas de poder, de producción de saberes y de construcción de subjetividades.

4.OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN:

- ☐ Habilitar espacios de formación y reflexión que permitan problematizar las prácticas profesionales, educativas y familiares, considerando los cambios sociales, culturales y tecnológicos contemporáneos.
- ☐ Brindar herramientas concretas a profesionales, docentes, familias y comunidad en general, con el fin de fortalecer las capacidades de acompañamiento y cuidado, priorizando el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes.
- ☐ Promover, prevenir y garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes, en concordancia con los principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño:
- ☐ No discriminación: asegurando la igualdad de oportunidades en contextos diversos.
- ☐ Interés superior del niño: como criterio orientador de toda decisión, política o intervención.
- ☐ Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo integral: considerando dimensiones físicas, emocionales, educativas y sociales.
- ☐ Derecho a la participación y a ser escuchado: reconociendo a niñas, niños y adolescentes como actores sociales y sujetos activos de transformación.
- ☐ Fortalecer y visibilizar el trabajo de los diferentes efectores del Sistema de Protección de Derechos en la comunidad, a través de un abordaje interinstitucional e interdisciplinario que integre dimensiones sociales, educativas, sanitarias y artísticas.
- ☐ Fomentar la participación juvenil en los distintos espacios comunitarios, reconociendo su rol como actores sociales con capacidad de incidencia en las transformaciones locales.
- ☐ Impulsar acciones de políticas públicas que reflejen el compromiso con el bienestar y el



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. Previniendo la estigmatización y discriminación de familias en situación de vulneración de derechos y desigualdad social, promoviendo prácticas inclusivas y respetuosas de la diversidad.

5.OPCIÓN DE CURSADA Y CARGA HORARIA TOTAL:

Las Jornadas se llevarán a cabo de manera presencial y por transmisión simultánea, en vivo, a través de un canal de YouTube y Facebook en vivo. También se subirán los videos a una página web creada para tal fin.

Carga horaria total: 12 hs. reloj

6. DESTINATARIOS:

Las Jornadas están destinadas a profesionales que trabajen en los distintos organismos que aborden la temática de infancias y adolescencias, docentes y directivos, padres y público en general.

7.EJES TEMÁTICOS, CALENDARIZACIÓN, CARGA HORARIA ESPECÍFICA Y DOCENTES RESPONSABLES

Eje temático del

curso, taller, o

título específico

del tema que se

abordará en la

ponencia,

conferencia

Contenidos Opción de

cursada

Carga horaria Tiempo (mes,

día, horaria).

Docentes, conferencista,

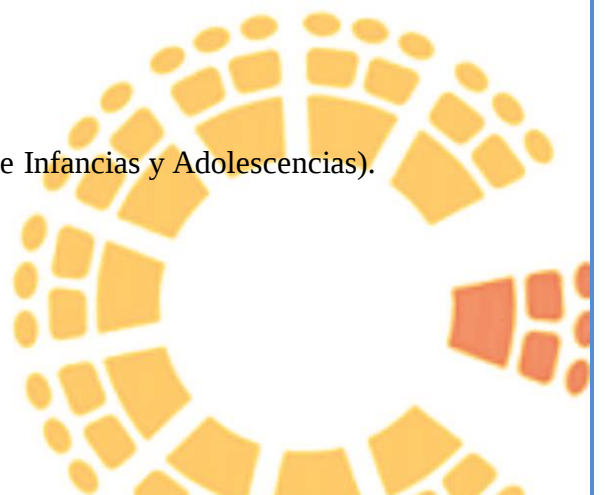
especialista

1° Eje: Abordaje Interdisciplinario (contexto en la actualidad de Infancias y Adolescencias).

Marco Legal

Procesos de

Internaciones





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

Involuntarias,

Medidas

Excepcionales y

Protocolo de la

Ley Provincial N°

9054

Presencial 1 hs. reloj

30-10

10:15

Dr. Agustín Cinollo

Dra. Andrea Correo

Marco Social

Presentación de

CEBJA Maestro

Mencado

Presencial 1 hs. reloj 30-10

11:00

Lic. Gisela Soliz

Prof. Gabriela Munivez

Marco Salud

Mental

Desarrollo

Socioemocional

del Adolescente.

Presencial 1 hs. reloj 30-10

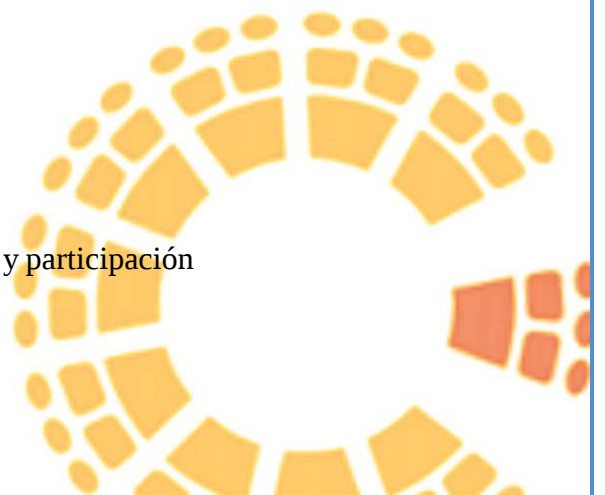
11:45

Lic. Anabela González

Lic. Luciana González

2° Eje: Infancias y Adolescencias protagonistas: entre el juego y participación

Políticas Publicas Presencial 1 hs. reloj 30-08





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

14:00

Lic. Andrea Maticotta

Proyecto

"Jóvenes y

1 hs. reloj 30-08

14: 30

Lic. Gabriela Maticotta

Lic. Lucia Molinero

participación

comunitaria

desde las

políticas de

cuidados

integrales".

Lic. Andrea Maticotta

3° Eje Territorial: Infancias y Adolescencias en el ámbito educativo y familiar

Segura Circulo de

Parentalidad

1 hs. reloj 31-08

10:30

Lic. Kevin Barchiesi

“Hablemos de

Proyecto de vida

en los

adolescentes de

hoy”

1 hs. reloj 31-08

11:45

Lic. Rubén Gumilla





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

8.Estrategias, Actividades y Recursos Didácticos Generales de la Propuesta

9.Bibliografía: Debe estar actualizada y en concordancia con el posicionamiento epistemológico.

-Autor, A. (Año). Título del Libro/Artículo. Editorial/Enlace

Paulo Freire – Pedagogía Crítica

□ Pedagogía del oprimido – Siglo XXI Editores; publicado originalmente en 1968. Una obra fundacional de la pedagogía crítica que plantea una relación dialógica educador–educando y un enfoque liberador

Microsoft Word - Pablo Freire Pedagogía del Oprimido.doc

□ Pedagogía de la esperanza – Siglo XXI Editores; publicado en 1992. Reencuentra la “Pedagogía del oprimido” desde una perspectiva de resistencia y transformación

Freire-pedagogía de la esperanza.pdf

Henry Giroux – Pedagogía Crítica

□ Edición española: La escuela y la lucha por la ciudadanía – Siglo XXI Editores, 1993

La Escuela y La Lucha Por La Ciudadanía. | PDF

□ “Superando el Adultocentrismo”, material elaborado por la UNICEF.

file:///C:/Users/crism/OneDrive/Documentos/Lic.%20Ni%C3%B1ez,%20Adolesc.%20y%20Flia
%202025/Las%20Infancias/UNIDAD%202/Superando-el-Adultocentrismo.pdf

C-CV Y PROBANZAS

-El CV debe ser abreviado, realizado en Word, sin foto.

-Probanzas que se adjuntan: DNI, Título de Base y posterior (en PDF).

□ Dr. Agustín Cinollo:

D.N.I N° 25.202.868

Abogado

Titular del Cuarto Juzgado de Familia del Departamento de Malargüe.

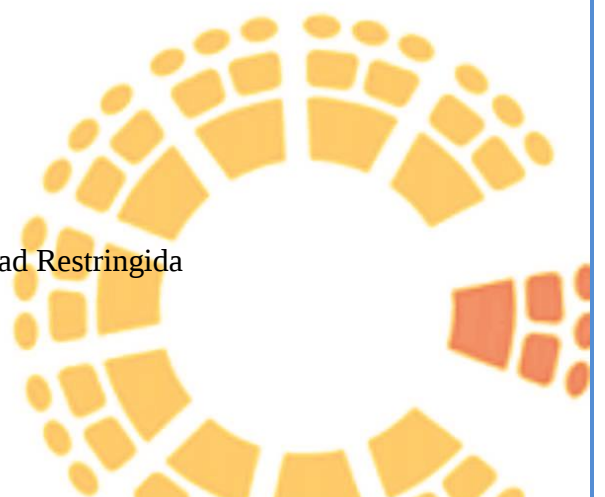
□ Dra. Andrea Correo

D.N.I N° 36.492.356

Abogada

Asesora de Niño, Niña y Adolescentes, y Persona con Capacidad Restringida

Defensora civil de Malargüe.





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

☐ Lic. Andrea Maticotta

D.N.I N°

Lic. en Trabajo Social

☐ Lic. Gabriela Maticotta

D.N.I N°

Licenciada en psicología.

Directora del Proyecto: "Jóvenes y participación comunitaria desde las políticas de cuidados integrales".

Docente de las cátedras Salud Mental Comunitaria y Prácticas en comunitaria.

☐ Lic. Lucia Molinero

D.N.I N°

Licenciada en Psicopedagogía y docente en nivel superior de educación.

Co directora del Proyecto: "Jóvenes y participación comunitaria desde las políticas de cuidados integrales".

☐ Lic. Kevin Barchiesi

D.N.I N° 35.166.424

Lic. en Psicología

Matrícula Profesional: N° 3542

☐ Lic. Rubén Gumilla

D.N.I N°

Lic. en Orientación Familiar

☐ Lic. Anabela González

D.N.I N°

Lic. en Psicología

☐ Lic. Luciana González

D.N.I N°

Lic. en Psicología

☐ Lic. Gisela Soliz

D.N.I N° 32.397.082





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcdmalargue.gov.ar

Lic. en Trabajo Social

☐ Prof. Gabriela Munivez

D.N.I N° 21.038.734

Profesora de Enseñanza Básica

