

ANEXO I

DESTINATARIOS

a) Por tipo de cargo:	b) Por niveles:	c) Por modalidades:	d) Por área:
Docentes <input checked="" type="checkbox"/>	Nivel Inicial <input checked="" type="checkbox"/>	Educación Profesional <input checked="" type="checkbox"/> Técnico <input checked="" type="checkbox"/>	1. De las Ciencias Físico Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/>
			2. De la Lengua y la Comunicación <input checked="" type="checkbox"/>
Directivos <input checked="" type="checkbox"/>	Nivel Primario <input checked="" type="checkbox"/>	Artística <input checked="" type="checkbox"/>	3. De las Ciencias Filosóficas y de la Educación <input checked="" type="checkbox"/>
			4. De Ciencias Sociales <input checked="" type="checkbox"/>
Supervisores <input checked="" type="checkbox"/>	Nivel Secundario <input checked="" type="checkbox"/>	Educación Especial <input checked="" type="checkbox"/>	5. De las Ciencias Biológicas <input checked="" type="checkbox"/> 6. De la Informática <input checked="" type="checkbox"/>
Estudiantes avanzados <input checked="" type="checkbox"/>	Nivel Superior <input checked="" type="checkbox"/>	Educación permanente de jóvenes y adultos <input checked="" type="checkbox"/> Educación rural <input checked="" type="checkbox"/> Educación Intercultural Bilingüe <input checked="" type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de la libertad <input checked="" type="checkbox"/>	7. De la Educación Física <input checked="" type="checkbox"/> 8. De la Expresión Artística y Artesanal <input checked="" type="checkbox"/>
			9. Administrativo Contable <input checked="" type="checkbox"/> 10. De la Construcción y la Hidráulica <input checked="" type="checkbox"/>
			11. De la Química <input checked="" type="checkbox"/> 12. De las Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>
			13. De la Electricidad y la Electrónica <input checked="" type="checkbox"/> 14. De la Mecánica <input checked="" type="checkbox"/> 15. De la Industria Maderera <input checked="" type="checkbox"/>
		Educación domiciliaria y hospitalaria <input checked="" type="checkbox"/>	16. Secretario
			17. Preceptor <input checked="" type="checkbox"/>
			18. Bibliotecario <input checked="" type="checkbox"/>
			19. Tecnología <input checked="" type="checkbox"/> 20. De la Informática Educativa <input checked="" type="checkbox"/> 21. Servicios de Orientación <input checked="" type="checkbox"/>

ANEXO II

FORMADORES

GONZÁLEZ, Liliana	5681167	Licenciada en Psicopedagogía
ROQUE, Rocío		Licenciada en Educación Coaching ontológico y emocional
SANTOS GUERRA, Miguel		Doctor en Ciencias de la Educación Diplomado en Psicología Diplomado en Cinematografía
CABEZAS, Andrés	Cédula de identidad 15925049-0	Doctor en Psicología Postgrado en psicología clínica
GONZALEZ ZÚÑER, Silvana	25908103	Profesora de Educación inicial
ROSENTHAL, Judith	ID N° 0-1214656-9 Pasaporte 20053536	MCI Coaching Estudios políticos de Medio Oriente e Historia Social- Política de África
LEWIN, Laura	18091550	Teaching English speakers of others languages

ANEXO III

ORGANIZACIÓN DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA

Título	Intencionalidad específica	Saberes	Responsable	Cronograma	Estrategias y actividades	Evaluación
<i>Apertura</i>	Presentar las actividades que se realizarán y la temática del Congreso		Autoridades de la Agencia de Desarrollo Educativo Malargüe- Autoridades de Curicó- Rector IES	Martes 3/08 Argentina: 9 hs Chile 8 hs		
<i>Las emociones dicen presente en el aula</i>	Reflexionar sobre las relaciones vinculares en las aulas	Reflexionar sobre la influencia de las emociones en el aprendizaje. Adquirir herramientas para trabajar las emociones en el aula	Liliana González	Argentina: 9.30 hs. Chile: 8.30 hs.	Ponencia	Cuestionario con preguntas abiertas (Formulario de Google) que estará disponible en la página del Congreso hasta dos días de la finalización del mismo
<i>Conciencia y reconocimiento emocional</i>	Conocer estrategias de regulación emocional. Reflexionar sobre la importancia de conocer las emociones	Reconocer las emociones. Aprender estrategias de regulación emocional	Rocío Roque	Argentina: 11.30hs. Chile: 10.30 hs	Ponencia	
<i>Experiencias educativas (Argentina)</i>	Dar a conocer diferentes experiencias educativas de Argentina	Conocer las experiencias educativas realizadas por instituciones escolares en las que integran la educación emocional	Escuelas de Malargüe	Argentina: 15.30 hs. Chile: 14.30 hs	Ponencia	
<i>Dime cómo evalúas y te diré qué tipo de profesional (y de persona) eres</i>	Reflexionar sobre la evaluación y su influencia en los aprendizajes	Conocer tipos de evaluación Reflexionar las prácticas áulicas, en particular en lo relacionado con la evaluación	Miguel Santos Guerra	Miércoles 04/08. Argentina: 10.30 hs. Chile: 9.30 hs.	Ponencia	
<i>Experiencias educativas (Argentina)</i>	Dar a conocer diferentes experiencias educativas de Argentina	Conocer las experiencias educativas realizadas por instituciones escolares en las que integran la educación emocional	Escuelas de Malargüe	Argentina: 12 hs. Chile: 11 hs	Ponencia	
<i>Experiencias educativas (Chile)</i>	Dar a conocer diferentes experiencias educativas de Chile	Conocer las experiencias educativas realizadas por instituciones escolares en las que integran la educación emocional	Escuelas de Curicó (Chile)	Argentina: 15.30 Chile: 14.30 hs	Ponencia	

<i>Un aula para todos. Planificando mis emociones</i>	Presentar un enfoque para trabajar las emociones en las aulas. Conocer estrategias de intervención y ajustes no significativos"	Adquirir recursos y habilidades emocionales y sociales para abordar la Educación emocional en las aulas (presenciales y/o virtuales).	Silvana González Suñer	Jueves 05/08. Argentina: 9.30 hs. Chile: 8.30 hs.	Ponencia	
<i>Aprendizaje socioemocional</i>	Conocer herramientas para el aprendizaje socioemocional desde la educación positiva	Conocer qué es la educación positiva Conocer herramientas para la práctica cotidiana	Andrés Cabezas	Argentina: 11.30 hs Chile: 10.30 hs	Ponencia	
<i>El bienestar como innovación pedagógica</i>	Comprender la importancia de generar vínculos positivos en las aulas	Conocer el concepto de bienestar Comprender la importancia del bienestar en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Judith Rosenthal	Argentina: 15.30 Chile: 14.30	Ponencia	
<i>El aula afectiva</i>	Reflexionar sobre las prácticas áulicas	Reflexionar sobre las prácticas, en especial en lo referido a la motivación y a la conducción de los grupos	Laura Lewin	Viernes 06/08 Argentina: 9.30 hs Chile: 8.30 hs	Ponencia	
<i>Experiencias educativas (Chile)</i>	Dar a conocer diferentes experiencias educativas de Chile	Conocer las experiencias educativas realizadas por instituciones escolares en las que integran la educación emocional	Escuelas de Curicó (Chile)	Argentina: 11.30 Chile: 10.30 hs	Ponencia	

ANEXO IV

DOCUMENTOS DE APOYO DEL PROYECTO

Instrumentos de evaluación

- Formularios de Google para la asistencia y evaluación (Modelo)

- Datos Personales: Apellido

- Nombre

- D.N.I

- Correo electrónico

- Reflexiones sobre la videoconferencia: “*Título de la ponencia*”

Mencione dos conceptos que rescate de lo escuchado y coméntelos

¿Le resultaron significativos para su desarrollo personal y profesional los aportes de la videoconferencia? ¿Por qué?

¿Sobre qué temática le gustaría que se trabaje en próximas capacitaciones?