



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



DECLARACIÓN N° 285/2.021

VISTO: El contenido del Expediente N° 4.943 HC 031 – 2.021. Bloque Cambia Mendoza. Proyecto de Declaración: Declarar de Interés Departamental, Social y Educativo la Jornada Taller de Educación Semipresencial “Profesora Albina Gómez”.

Que en este contexto de pandemia, dicha jornada pretende brindar al docente la posibilidad de realizar sus propios materiales educativos ajustados con los objetivos y necesidades curriculares, en la nueva normalidad educativa de este ciclo lectivo, con la necesidad de reinventarse en sus prácticas docentes.

Y;

CONSIDERANDO: Que es intención de este establecimiento de Formación Docente y Técnica, ofrecer el espacio adecuado para compartir y especificar elementos y acciones intervinientes en la Producción de Materiales de Autoaprendizaje, necesarios a tener presentes antes y durante su elaboración. En momentos de cambios actuales, estos materiales cobran importancia significativa, en las estrategias de enseñanza. Asimismo, se guiará el abordaje del encuentro presencial y ayudará a los asistentes a organizar su año en contenidos, materiales y tiempo.

Que esta Institución Terciaria, como establecimiento formador pretende acompañar al docente en los nuevos desafíos que se le presentan para educar y llevar trayectorias exitosas para sus alumno/as, brindándoles, la posibilidad de realizar sus propios materiales educativos ajustados a los objetivos y necesidades curriculares, en la nueva normalidad educativa de este ciclo lectivo.

Que es intención del Instituto de Enseñanza Superior Gdor. Celso Alejandro Jaque N° 9-018, realizar mercedamente, el homenaje a la Profesora Albina Gómez, quien falleció recientemente, participando activamente de la Asociación Sociocultural Mesis y de la comunidad educativa de Malargüe. Se adjunta en Anexo I, su Curriculum Vitae.

Que el ciclo lectivo 2020 enfrentó a los docentes a experiencias nuevas, debieron innovar en prácticas que fueran creativas para mediar sus contenidos y habilidades y así llegar a sus alumno/as en confinamiento.

Que en el caso de la educación en escuelas rurales se prepararon materiales que le permitieran al alumno/a hacer su autoaprendizaje. Material que en ciertos casos, no fueron contextualizados, evaluados o de calidad por falta de capacitación.

Que este contexto nos llama a repensar las prácticas y estrategias educativas a utilizar, viendo la alternancia y a la semipresencialidad como principales modelos, lo que implica muchas adaptaciones en la planificación didáctica y curricular.

Que los tiempos cambiaron, los tiempos de presencialidad se han vuelto preciosos, la integración de saberes entre todos los espacios de formación es fundamental y ya no se fabrica un martillo a



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



mano. Las condiciones de inserción en el sistema productivo están relacionadas con su capacidad de resolver situaciones y su creatividad, no en actividades que puedan reemplazarse por máquinas o robots.

Que, el encuentro presencial supera ampliamente la clase tradicional de los sistemas presenciales. En tanto encuentro profesor-alumno, combina lo individual con lo grupal, la orientación personal con la orientación formativa, la mediación pedagógica y la evaluación con la distribución de materiales. La Educación semipresencial permite organizar el interior de los grupos de acuerdo a sus intereses, dificultades, proyectos, trayectorias, etc. mediante la confección de materiales destinados a cada grupo.

Que hay que reconocer que la elaboración de materiales educativos impresos u online, no forma parte de la carrera de ningún profesorado, por lo que el docente debe ensayar sobre la marcha buscando por cuenta propia orientaciones y bibliografía especializada.

Que, es intención de esta Jornada compartir y especificar elementos y acciones que intervienen en la Producción de Materiales de Autoaprendizaje, que es necesario tener presentes antes y durante la elaboración. Asimismo, guiar el abordaje del encuentro presencial y ayudar a los asistentes a organizar su año en cuanto contenidos, materiales y tiempo.

Que las intencionalidades educativas generales que se esperan que los asistentes logren son:

- Revalorar el rol del docente desde la presencialidad y semipresencialidad.
- Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje en las diferentes áreas, que den respuesta al contexto de cada institución.
- Poner en valor estrategias para el trabajo en el encuentro presencial (en persona y/o virtual)
- Aprender a trabajar con el par desde la interdisciplinariedad.
- Promover el aprendizaje por proyectos ABP y resolución de problemas- oportunidades - desafíos.
- Aplicar el uso de materiales de autoaprendizaje en Aulas heterogéneas y agrupamientos flexibles.
- Incorporar un sistema para la optimizar el uso del tiempo en la planificación del año escolar.
- Repensar la Evaluación en un sistema semipresencial.

EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DE LA MUNICIPALIDAD DE MALARGÜE EN
USO DE LAS FACULTADES QUE LE SON PROPIAS.

DECLARA





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



ARTÍCULO 1º: Declarar de Interés Departamental, Social y Educativo la Jornada Taller de Educación Semipresencial, “Profesora Albina Gómez”, organizado por el Instituto de Enseñanza Superior N°9-018 Gobernador Celso Alejandro Jaque.

ARTÍCULO 2º: Valorar su carga horaria. Siendo un total de esta propuesta formativa de 13 (trece) horas reloj presenciales, a través de Google Meet y 6 (seis) horas no presenciales.

ARTÍCULO 3º: Destacar la aprobación desde el Gobierno de la Provincia de Mendoza, a través de Dirección General de Escuela y su Coordinación General de Educación Superior, por su reconocimiento y el otorgamiento del puntaje correspondiente, por medio de Resolución N° 2021-41-E., la cual se adjunta.

ARTICULO 4º: Realizar la correspondiente mención bajo la modalidad adecuada, de acuerdo al contexto de pandemia COVID19, al Instituto de Enseñanza Superior N°9-018, “Gobernador Celso Alejandro Jaque”; a su Rector, Prof. Marcelo García- Profesor En Matemática, Física y Cosmografía y a la responsable institucional por el curso presentado, Prof. Flavia Jaque - Profesora en Castellano, Literatura y Latín/Jefa de Formación Continua.

ARTÍCULO 5º: Realzar el compromiso de los siguientes profesionales a cargo de los saberes planificados, según Anexo II, siendo:

- MARTINEZ, Leticia - Prof. En Cs. Religiosas, Cs. De la Educación y Filosofía, Lic. Enseñanza de la Filosofía
- MERCADO, Ruth – Prof. de Enseñanza Media y Superior en Letras, Licenciada en Letras
- FARÍAS, Leticia - Prof. de Grado Universitario en Lengua y Cultura Inglesa.
- ALVAREZ, Paulo - Analista de Sistemas de Información
- MORALES, Verónica - Prof. Educación Secundaria en Lengua y Literatura.
- DIAZ, Claudia - Prof. Tercer ciclo EGB y Polimodal en Historia
- CORIA, Miguel - Prof. Tercer ciclo EGB y Polimodal en Matemáticas
- ROSA, Patricia – Prof. de Educación Básica
- BRAVO, Mariana - Prof. Tercer Ciclo EGB y Polimodal en Biología
- NÚÑEZ, Mercedes - Prof. Matemáticas, Física y Cosmografía

ARTÍCULO 6º: Remitir copia de la presente pieza legal a.

- Instituto de Enseñanza Superior N°9-018, “Gobernador Celso Alejandro Jaque”; a su Rector, Prof. Marcelo García Cosmografía y a la responsable institucional por el curso presentado, Prof. Flavia Jaque.
- Asociación Sociocultural Messis.

ARTÍCULO 7º: Comuníquese, regístrese, agréguese copia de la presente en las actuaciones correspondientes y archívese el original.



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



Honorable Concejo Deliberante

DADA EN LA SALA DE SESIONES DR. RICARDO BALBIN DEL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DE LA MUNICIPALIDAD DE MALARGÜE A OCHO DÍAS DE ABRIL DE DOS MIL VEINTIUNO.

Blanca Carolina Páez

Secretaria

Osvaldo Martin Palma

Presidente

ANEXO I
CURRICULUM VITAE





Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



DATOS PERSONALES

- NOMBRE: ALBINA SUSANA GOMEZ
- FECHA DE NACIMIENTO: 28/06/1960
- NACIONALIDAD: Argentina
- EDAD: 60
- ESTADO CIVIL: Casada
- DOMICILIO: Fray Luís Beltrán este 809
- TELÉFONOS: (fijo) 0260-4470161 (móvil) 0260- 154558708
- DNI N°: 13.938.106
- CUIL N°: 27-13938106-3

FORMACIÓN

ESTUDIOS CURSADOS:

- Primario: Escuela N° 19 Luciano Fortabat
- Secundario: Escuela Media N° 1 Ministro Zarini, Perito Mercantil
- Terciario: Rodolfo Alsina N° 22, Maestra Especializada en Educación Física y Profesora en Educación Física

EXPERIENCIA LABORAL

- Instituto Juan Elicagaray B-267 – González Chávez Pcia. Bs. As. (1984 a febrero de 1986).
- Coordinadora de grupos de líderes para escuela de verano (Municipalidad de Malargüe)
- Prof. Escuelas primarias desde Marzo de 1986 hasta 1999 (Escuela Gendarme Argentino, escuela Capitán José L. Lemos, escuela Emilio León).
- Prof. Escuela Secundaria desde marzo de 1986 hasta 2008 (instituto Secundario Malargüe, escuela Técnica Industrial Minera, Escuela Aborigen Americano).
- Regente Escuela Secundaria: 1999 a 2008 (Escuela Aborigen Americano).
- Directora Escuela Secundaria 2008 y continuo hasta la jubilación en el año 2017 (Escuela Aborigen Americano)



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



- Al Jubilarse integra la Asociación Sociocultural Mesis, coordinando las Jornadas Cordillera Sur “Las Regiones frente a la Globalización”, participa en las diferentes actividades sociales y culturales que organiza la Asociación.

CAPACITACIONES

- Capacitación en informática educativa a distancia Procesador de textos Microsoft Word y Excel.
- Jornadas de Medicina Deportiva.
- Programa de perfeccionamiento en Recursos Humanos. Modulo I”
- Programa de perfeccionamiento en Recursos Humanos. Módulo II
- Psicología de la Actividad física y el deporte.
- Jornadas de actualización y perfeccionamiento de profesores de Educación Física.
- La Escuela Que Aprende con Dr. Miguel santos Guerra
- II Congreso Provincial, Educación y sociedad.
- Curso capacitación sobre formulación de Proyectos
- Curso Básico Conectar Igualdad
- Y Otros.

INFORMACIÓN ADICIONAL

IDIOMAS: Inglés básico

COMPUTACION: manejo en Word, Excel, Power Point, Publisher, etc.

ANEXO II

Título	Intencionalidades específicas	Saberes	Responsable	Carga Horaria	Estrategias y actividades	Evaluación
Acto de apertura			Mesa académica	Jueves 18.00 a 18.20 horas	Bienvenida Homenaje a la Profesora Albina Gómez	



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743

www.hcd.malargue.gov.ar



La gestión en Educación Semipresencial	Aprender a trabajar con el par desde la interdisciplinariedad. Promover el aprendizaje por proyectos ABP y resolución de problemas-oportunidades - desafíos. Aplicar el uso de materiales de autoaprendizaje en Aulas heterogéneas y agrupamientos flexibles.	Evaluación del trabajo para orientar al alumno/a al autoaprendizaje. El trabajo por contexto. La interdisciplinariedad.	Lic. Leticia Martínez	18.30 a 19.30	Ponencia	Encuesta
La educación semipresencial	Reconocer el valor de la educación semipresencial, sus características y aplicaciones. Aplicar el uso de materiales de autoaprendizaje en Aulas heterogéneas y agrupamientos flexibles.	Origen de la Educación Semipresencial. Características. El valor de la educación semipresencial en el contexto de pandemia, como oportunidad para el trabajo con aulas heterogéneas. La mediación pedagógica. Las dos instancias: El encuentro presencial y el encuentro no presencial a través de los materiales de autoaprendizaje. Desafíos y dificultades.	Lic. Ruth Mercado	19.30 a 20.30	Ponencia	Encuesta



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



		Organización del tiempo.				
Etapas previas en la producción de materiales de autoaprendizaje	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje que den respuesta al contexto de cada institución	Definición del enfoque pedagógico. Caracterización del destinatario. Selección y delimitación del contenido, del formato del material y de las fuentes de información. Iconografía. Momentos de la clase dentro de la secuencia didáctica. Saberes espiralados.	Lic. Verónica Morales	20.30 a 21.30	Ponencia	Encuesta
Aprender en tiempo de pandemia	Compartir una propuesta innovadora realizada por la comunidad de la escuela José Ranco.	Experiencia :Escuela José Ranco	Patricia Rosa	21.30 a 22.00	Comentarios sobre esta experiencia	Encuesta
El uso de cartillas en la Escuela MapúMahuida	Mostrar el valor del uso de materiales de autoaprendizaje en el contexto de pandemia.	Análisis de la experiencia con la implementación de cartillas En la escuela MapúMahuida	Prof. Mercedes Núñez	22.00 a 22.30	Ponencia	Encuesta
“Almacenamiento de datos en Internet” (Drive)	Lograr aplicar programas virtuales para el uso de materiales de autoaprendizaje. Aprender a trabajar con el par desde la interdisciplinariedad	Producción y almacenamiento de contenidos. Sincronización y colaboración entre usuarios.	Paulo Alvarez	Viernes De 18.00 a 19.00	Taller	Encuesta
El desafío de la enseñanza de la	Trabajar sobre estrategias de enseñanza de la	La cartilla didáctica como	Profesor Miguel Coria	19.00 a 20.00	Ponencia	Encuesta



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743

www.hcd.malargue.gov.ar



Matemática en el sistema semipresencial.	matemática por medio de cartillas y material a distancia virtual o vía remota. Promover el aprendizaje por proyectos ABP y resolución de problemas-oportunidades - desafíos.	instrumento de enseñanza aprendizaje en la clase de matemática. Características relevantes de una cartilla didáctica en la clase de matemática. Las representaciones matemáticas en el sistema de enseñanza semipresencial. Problemas y ejercicios matemáticos en el sistema semipresencial				
La elaboración de materiales de autoaprendizaje	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje que den respuesta al contexto de cada institución. Incorporar un sistema para optimizar el uso del tiempo en la planificación del año escolar. Repensar la Evaluación en un sistema semipresencial.	Legibilidad lingüística. Legibilidad tipográfica. Programación del área visual. Secuencia didáctica de la cartilla. Autoevaluación del material producido.	Lic. Verónica Morales	20.00 a 20.30	Taller	Encuesta
La comprensión lectora como eje de la cartilla.	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje que den respuesta al contexto de cada institución. Repensar la Evaluación en el sistema semipresencial	La comunicación en los materiales a distancia. Lo dialógico. Prelectura, lectura exploratoria y lectura analítica. Lectura literal, inferencial,	Lic. Ruth Mercado	20.30 a 22.30	Taller	Encuesta



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743

www.hcd.malargue.gov.ar



		apreciativa y crítica El significado. Prácticas de significación, de prospección, de observación, de interacción, de aplicación. Autoevaluación de la cartilla.				
Estrategias docentes para la participación activa de estudiantes en una modalidad híbrida	Analizar y reflexionar sobre las diversas estrategias que necesitan los docentes implementar durante el contexto actual educativo y frente a una modalidad de enseñanza y aprendizaje híbrida.	Las cuatro dimensiones en torno a una modalidad híbrida: el rol docente, el rol del estudiante, la visión y formato de la clase y la mediación dialógica de los materiales didácticos.	Prof. Leticia Farias	Sábado de 8,30 a 9,00	Taller	
El abordaje de las Ciencias Sociales en el Sistema Semipresencial.	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje en las diferentes áreas, que den respuesta al contexto de cada institución. Promover el aprendizaje por proyectos ABP y resolución de problemas-oportunidades - desafíos.	Las ciencias sociales en la formación académica : objetivos - El cambio social en la incertidumbre -La familia como una comunidad social -Las ciencias sociales, una mirada en construcción	Prof. Claudia Díaz	Sábado 9.00 a 10.00	Ponencia	
El uso de cartillas en la Escuela Domiciliaria.	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje en las diferentes	Qué es la modalidad y cómo trabaja.	Prof. Mariana Bravo	10.00 a 11.00	Ponencia	



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



	áreas, que den respuesta al contexto de cada institución.	Criterios para la elaboración de materiales específicos dentro de la modalidad.				
Las Ciencias Naturales en el Sistema Semipresencial	Adquirir herramientas para construir materiales de autoaprendizaje en las diferentes áreas, que den respuesta al contexto de cada institución.	Características y Formato materiales de autoaprendizaje en Ciencias Naturales Estrategias didácticas de aplicación en materiales de autoaprendizaje de Ciencias Naturales: Resolución de problemas. Modelos analógicos Practicas de aprendizaje : de significación, de prospección , observación , interacción, reflexión sobre el contexto, prácticas de aplicación, de invención. Utilización de imágenes para reflexión: memes	Prof. Mariana Bravo	11.00 a 11.30	Taller	
Cierre de las Jornadas			Lic. Leticia Martínez Lic. Verónica Morales Lic Ruth Mercado	11.30 a 12.30	Síntesis del trabajo realizado. Acuerdos para la entrega de evaluaciones Recomendaciones finales y despedida	



Uriburu y Saturnino Torres
5613 Malargüe – Mendoza
República Argentina
Tel/Fax: (0260) 4471743
www.hcd.malargue.gov.ar



APARTADO ESPECIAL

La Asociación Sociocultural Messis, despide con dolor a su compañera y amiga Albina Gómez, quien fue miembro de esta ONG. Albina es en la comunidad de Malargüe, un referente por su trabajo como Directora de la Escuela Aborigen Americano (jubilada) y profesora de Educación Física. Se destacó por su defensa de los derechos de los estudiantes. Su don de bien, alegría y sencillez la acercaron a grandes y jóvenes, quienes la nombraban como “Albina”, sin otros títulos. Fue una profesional crítica y aguda, comprometida con las ideas de la educación como medio para el desarrollo, el crecimiento.

Al momento de jubilarse se incorporó a la Asociación Messis, donde pudo seguir desarrollando el potencial de trabajo que tenía, gestionando, aportando ideas, desde su capacidad positiva de ver siempre una respuesta a los problemas. Es un ejemplo en su vida familiar, como madre que amaba sus hijos y una compañera inseparable de su esposo.

Albina trabajó hasta el momento de su enfermedad activamente en la organización de la última Jornada Cordillera Sur y participó de las primeras conferencias.

Hoy, deja un gran vacío y dolor por su partida, pero sus enseñanzas serán una guía para nuestra ONG. Esta es la razón del homenaje a la Profesora Albina Gómez, al colocar su nombre a esta Jornada.

Blanca Carolina Páez

Secretaria

Osvaldo Martín Palma

Presidente

